

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Оси-Юрт»
(МБОУ ООШ с. Оси-Юрт)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

МБОУ ООШ с. Оси-Юрт

от 13.09.2022. № 37/1-П

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ОСИ-ЮРТ»
за 2021-2022 учебный год**

Оси-Юрт, 2022

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «ООШ с.Оси-Юрт», в котором представлены результаты деятельности школы за 2021-2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 20.01.2020, серия 20 Л 02 № 3211 , номер бланка 0001595, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 21.10.2016, серии 20 А 02 № 0000392, регистрационный № 1059, выдано Министерством образования и науки Чеченской Республики на уровне образования: начальное, основное общее образование. Срок действия – до 06 июля 2024 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в жилом массиве села Оси-Юрт, что дает возможность привлечения обучающихся из с. Ожи-Юрт.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 74 человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – 73 человек;

– детей-инвалидов – 1 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ основного общего и дополнительного образования;

2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; обновленными ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и переход в 1-4 и 5 классах на обновленные ФГОС;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках обновленных ФГОС.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

3) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Пашаев Нурид Ширванович, телефон +7 (938) 898-54-30.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Директор школы Нурид Ширванович Пашаев	+7 (938) 898-54-30
педагогический совет	Директор школы Нурид Ширванович Пашаев	+7 (938) 898-54-30
	секретарь – Мирзаева Зура Магомедовна	

управляющий совет	Манатова Алия Масютовна	
-------------------	----------------------------	--

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:
совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://osiyurt.educhr.ru>

1.9. Контактная информация:

директор школы Нурид Ширванович Пашаев – телефон (факс)

+7 (938) 898-54-30,

заместители директора: Зам.директора по УВР – Манатова Алия Масютовна

Зам.директора по ИКТ – Абдулкаримов Дени Адамович

e-mail: mbou_oosh_osiyurt@mail.ru

почтовый адрес: 366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.

Оси-Юрт ул. А. А. Кадырова, 17 А

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
Дополнительные	Художественная	Базовый	«Очень умелые ручки»	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 1 дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности на бесплатной основе.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 9-й класс.

– французскому языку – с 6-го по 9-й класс.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (чеченском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Чеченской Республики.

Изучение родного (чеченского) языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке» – в начальной школе и «Родной (чеченский) язык и родная (чеченская) литература» – в основной школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">– педагогика сотрудничества;– здоровьесберегающие;– традиционная;– ИКТ-технологии;–уровневой дифференциации;–межпредметной интеграции;– групповые;– технологии проектного обучения;– технология проблемного обучения;– игровые;– тестовые;– технология лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">– словесный;– наглядный;– игровой;– проблемный;– метод контроля;– рефлексия;– практический метод;– технический;– исследовательский;– интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

В 2021-2022 учебном году в ООШ с. Оси-Юрт реализовывалась Рабочая программа воспитания, разработанная на один учебный год.

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества. На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым уделялось большее внимания. Главное отличие Рабочей программы воспитания - это работа по модулям.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ «ООШ с. Оси-Юрт».

Каждое реализуется в соответствующем модуле:

Инвариантными модулями являются:

- Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики

- Классное руководство
- Школьный урок
- Курсы внеурочной деятельности
- Работа с родителями
- Самоуправление
- Профориентация

Вариативными модулями программы являются:

- Детские общественные объединения и волонтерство
- Дополнительное образование детей.
- Коллективно-творческие дела

В начале года (31.08.2021 г.) проведен педагогический совет, посвященный Рабочей программе воспитания. Классным руководителям и учителям – предметникам были представлены образовательные события года, которые красной нитью шли через уроки, внеклассные мероприятия, внеурочную деятельность и дополнительное образование. С рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы подробнее можно ознакомиться на официальном сайте школы <https://osiyurt.educhr.ru>

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки,; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – муниципальные и региональные

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки – школьные олимпиады по предметам программы основной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – муниципальные и региональные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом директора 01.09.2020 № 26. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной (1-4 классы) и шестидневной (5-9 классы) односменной учебной недели.

Продолжительность урока для обучающихся:

1) 1-го класса:

Образовательная деятельность	1 класс
1-й урок	9.00 – 9.35
1-я перемена	9.35 – 9.45
2-й урок	9.45 – 10.20
2-я перемена	10.25 – 11.00
3-й урок	11.00 – 11.35

3-я перемена	11.35 – 11.45
4-й урок	11.45 – 12.20

2) Во 2–4-м классах:

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.10	10.50
4	11.05	11.45
5	11.55	12.35
6	12.45	13.25
7	13.35	14.15

3) В 5–9-м классах:

№ урока	Начало урока	Конец урока
1	8.30	9.10
2	9.20	10.00
3	10.10	10.50
4	11.05	11.45
5	11.55	12.35
6	12.45	13.25
7	13.35	14.15

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	25
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	7
– МФУ;	1
– принтер;	25
– интерактивные доски;	5
– цифровые фотоаппарат	1
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	17

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка школы;

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

3.6. Организация питания: в школе организовано горячее питание на основании договора между школой и ООО «Лидер-А». Для дополнительного питания детей имеется буфет.

Бесплатным горячим питанием обеспечены:

- учащиеся 1 - 4 классов (горячий завтрак для учащихся первой смены) в соответствии с двухнедельным меню;

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

3.7. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется специально закрепленным персоналом ГБУЗ «Ножай-Юртовская поликлиника» на основе договора, заключаемого ежегодно. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена охраной:

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении – 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена.

2) с нарушением зрения: на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 13 человек, из них:

1) административный персонал: 3 человек;

2) педагогический персонал: 10 педагогов;

3) вспомогательный персонал: 15 человек.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество
Без категории	13

Повышение квалификации в отчетном году прошли 9 педагогов. Обучение проходило по следующим программам:

– «Современные подходы к формированию функциональной грамотности» – 2 педагога;

– «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 9 педагогов.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 37 обучающихся;

– в основных классах – 37 обучающихся;

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	9	0	0	5	4

Русский язык	9	0	0	4	5
География	9	0	2	7	0
Родной (чеченский язык)	9	0	1	5	3

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

В январе-феврале 2022 г. администрацией школы проводилось посещение уроков учителей-предметников, в ходе которых было выявлено, что учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС в части применения современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности и т.д.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей обучающихся, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

3. Воспитательной целью урока у 100% педагогов является формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом и локальными актами МБОУ ООШ с. Оси-Юрт. Круг обязанностей опирается на реализацию программы воспитания в классах, составленную на основании Рабочую программу воспитания МБОУ ООШ с. Оси-Юрт. В 2021-2022 учебном году в школе работало 9 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)

Каждым классным руководителем составлен План воспитательной работы в классе, созданная в соответствии модулям Рабочей программы воспитания на 2021 - 2022 учебный год. Большинство из них соответствуют рекомендациям, выданным на совещании классных руководителей, отражают приоритетные направления Рабочей программы воспитания школы, разработаны с учетом возрастных особенностей учащихся.

Всеми классными руководителями создаются условия для выявления и развития способностей детей, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. Основу составляют мероприятия познавательного характера. В классах формируются свои

традиционные праздники: чаепития, КТД. Большинство классных руководителей используют единую план – сетку по всем направлениям и видам деятельности.

Следует отметить активность классных руководителей и способность перестраивать свою работу, согласно санитарно-эпидемиологической обстановке. Для взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ими использовались преимущественно дистанционные способы связи. Инструктажи, памятки, рекомендации и информация об учебной деятельности доносилась своевременно. В каждом классе проведены родительские собрания(онлайн/офлайн), в школе практикуются индивидуальные консультации родителей классными руководителями и педагогом-психологом, уполномоченным по правам ребенка и администрацией школы.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2020 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	10	1	1

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Одной из основных целей воспитательной работы школы является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Динамика негативных проявлений

	На начало 2021-2022гг.	На конец 2021-2022гг.
Конфликтные ситуации	0	0
Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте	0	0
Количество обучающихся, состоящих на ВШУ	0	0

Социальный контингент обучающихся

Категория	Количество
Многодетные семьи	25

Семьи и дети группы риска	0
Малообеспеченные	26
Опекаемые дети	2
Неполные семьи	0
Семьи и дети, стоящие на профилактическом учете ВШУ, ПДН и КДН и ЗП	-
Дети-инвалиды	1

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям;
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культуры, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, укреплению чувства доброты и противодействие проявлениям терроризма и экстремизма, гармонизации межэтнических отношений;
- предупреждение и профилактику травматизма в быту и в образовательном процессе через проведение инструктажей, организацию классных часов и пр.;
- решение конфликтных ситуаций через школьную службу медиации;
- повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей/законных представителей посредством работы уполномоченного по правам ребенка в школе;

- заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;
- поддержку и профилактику расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения.

Хочется отметить, что в школе отсутствуют обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП, ОП-1, в районном банке семей, находящихся в социально-опасном положении, что говорит о хорошей организации работ по предупреждению правонарушений несовершеннолетних.

В рамках Совета профилактики постоянно проводятся семинары, тренинги, педагогические мастерские и т.п. для классных руководителей о проблемах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, предупреждения деструктивного поведения. Так, в течении 2021-2022 учебного года, были проведены:

- 27.10.2021 г. семинар о проблемах безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (заместитель директора по УВР А.М. Манатова);
- 29.12.2021 г. педагогическая мастерская «Интернет сообщества» (заместитель директора по ИКТ Х.Б. Байхажиев);
- 23.03.2022 г. педагогическая консультация с элементами тренинга «Деструктивное поведение школьников» (педагог-психолог М.И. Аюбов);
- 31.05.2022 г. педагогический семинар «Острые углы воспитания» (педагог-психолог М.И. Аюбов).

Школа активно сотрудничает с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ножай-Юртовскому району Чеченской Республики. В 1 четверти старшим инспектором ОУУП и ПДН отдела МВД России по Ножай-Юртовскому району Чеченской Республике майором полиции Э.Р. Хасархановой были проведены профилактические беседы с обучающимися:

- о запрете нанесения граффити на стены и мерах юридической ответственности за данное правонарушение (13.09.2021);
- на тему «Ответственность и последствия за употребления наркотических и других психоактивных веществ» (15.10.2021);
- на тему «Безопасность в сети интернет» (20.11.2021);
- об акции «Сообща, где торгуют смертью», проводимой в г. Таганроге с 14 по 25 марта 2022 года с целью привлечения общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактике их немедицинского потребления, формирования у несовершеннолетних представления о причинах и последствиях употребления наркотических веществ, а также развитие осознанной мотивации для отказа от употребления наркотиков (16.03.2022).

Реализация Программы воспитания предусматривает и изменение формы работы классного руководителя – каждым классным руководителем

был разработан План воспитательной работы, предусматривающий работу по профилактике негативных явлений. На каждом классном часе предусматриваются беседы или инструктажи по различной тематике, в том числе одно мероприятие в месяц:

- по ПДД;
- по ДДТТ, например, «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»;
- по профилактике суицида;
- по формированию ЗОЖ;
- по профилактике правонарушений и правовому просвещению.

Основу взаимодействия классных руководителей и родителей составляют

- взаимная информированность об организации и результатах учебно-воспитательного процесса;
- взаимопомощь в решении сложных проблем;
- совместный анализ результатов деятельности и определение перспектив в работе с классом, с отдельными учащимися их родителями;
- включение родителей в процесс самоуправления школы, класса.

Школьной социально-психологической службой постоянно проводятся индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) обучающихся, реализуется работа по программам индивидуального сопровождения семей, а также организуется работа «по запросу» всех участников образовательной деятельности

В сентябре-октябре и марте 2021-2022 учебного года классными руководителями были заполнены «Таблицы факторов риска развития кризисных ситуаций», которые были проанализированы педагогом – психологом для выявления «группы риска» и дальнейшей профилактической работы. Детей «группы риска» не было выявлено.

В период с 15.09.2021 по 01.11.2021 в школе было подготовлено и проведено социально-психологическое тестирование (далее СПТ) обучающихся 7-9 классов. Из общего количества 19 полученных результатов 0 (0 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Во 2 учебной четверти проведен ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья среди обучающихся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2020-2021	81	66	0,8
2021-2022	74	51	0,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный	Количество воспитанников
-----	-----------	--------------------------

	состав воспитанни ков	1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020-2021	81	0	81	0	1
2021-2022	74	0	73	0	1

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2021-2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

Школа реализует системные связи с социумом: Дом культуры с Денги-Юрт, сельской библиотекой с. Оси-Юрт, КДН и защита их прав и др.

Педагоги школы ежегодно представляют опыт инновационной работы на площадках различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного), участвуют в «Круглых столах», вебинарах, форумах по обсуждению перспектив инновационной деятельности в образовательных учреждениях, публикуют научные статьи, разрабатывают методические пособия, размещают свои материалы на образовательных порталах педагогических сообществ.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:
– с 2019 года с Международным Пушкинским фондом – Пушкинская карта

6. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

6.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за

2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, официальном сайте МБОУ ООШ с.Оси-Юрт.

6.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году – созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

7. Заключение

7.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность с. Оси-Юрт, с. Ожи-Юрт».

7.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

7.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

7.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- конкурс методических разработок «Педагогический поиск»;
- «Лучший педагог»;
- «Воспитать человека»;
- «Молодой педагог»

2) региональных:

- «Учитель года»;
- «Территория детства»;

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями – 2022»;
- «Учитель года»;