

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Оси-Юрт»  
(МБОУ ООШ с. Оси-Юрт)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ с. Оси-Юрт  
(протокол от 14.01.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ ООШ с. Оси-Юрт  
от 13.12.2021 № 42-17



## Положение о языке (языках) обучения и воспитания

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о языке обучения и воспитания (далее – положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Чеченской Республики от 25.04.2007 № 16-РЗ «О языках в Чеченской Республике», уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Оси-Юрт» (далее – школа).

1.2. Положение устанавливает языки образования и порядок их выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме на обучение по образовательным программам начального общего и основного общего образования в пределах возможностей школы.

### 2. Язык (языки) обучения

2.1. Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственных языках – русском и чеченском.

2.2. Преподавание и изучение государственных русского и чеченского языков осуществляется в равном объеме.

2.3. В школе введено преподавание и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации – чеченского языка.

2.4. Выбор языка образования, изучаемого языка по предмету «Родной язык» и языков обучения по предметам «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего образования и по заявлениям родителей (законных представителей)

или поступающего на обучение по имеющей государственную аккредитацию образовательную программу среднего общего образования.

2.5. В рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ Школа осуществляет преподавание и изучение иностранного языка (английский).

2.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений школа вправе организовать обучение иным иностранным языкам.

Язык обучения по дополнительным образовательным программам, а также основные характеристики образования определяются школой в соответствующих дополнительных образовательных программах.

### **3. Организация образовательной деятельности**

3.1. Государственный русский язык изучается в рамках предметов «Русский язык», «Родной язык». На русском языке преподаются предметы «Литературное чтение», «Литература», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

3.2. Государственный чеченский язык изучается в рамках предмета «Родной язык». На чеченском языке преподаются предметы «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература».

3.3. Преподавание и изучение государственных языков, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Преподавание и изучение английского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ организуется для обучающихся 2–9 классов.

3.5. Преподавание и изучение иностранных языков в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и может осуществляться на иностранных языках в соответствии с учебным планом и образовательными программами соответствующего уровня образования.

3.6. Преподавание и изучение иных предметов учебного плана осуществляется на русском языке.

### **4. Язык (языки) воспитания**

4.1. Внеурочная деятельность и воспитательная работа в школе осуществляется на русском и чеченском языках в соответствии с утвержденными планами внеурочной деятельности и воспитательной работы.