

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ОСИ-ЮРТ»
(МБОУ «ООШ с. Осси-Юрт»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални клоштан дешаран къаст»
Муниципални бюджетни юкъарадешаран учреждени
«ОБСИ-ЮБЪРТАРА КОБЪРТА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБЮУ «ОБСИ-ЮБЪРТАРА КЮШ»)

ПРИКАЗ

от 10.09.2024 г.

№ 43-П

с. Осси-Юрт

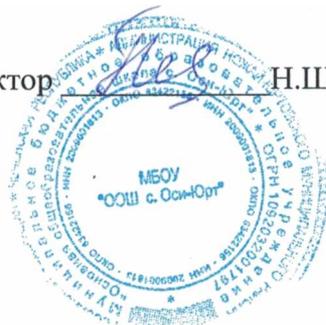
О реализации индивидуальной траектории профессионального развития молодого специалиста Бочиевой С.И.

С целью создания условий для успешной адаптации молодого специалиста - учителя начальных классов Бочиевой С.И. в условиях МБОУ «ООШ с. Осси-Юрт» и повышения уровня ее профессиональной компетентности,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать методическое сопровождение молодого специалиста Бочиевой С.И. на период с 02.09.2024 по 31.05.2024.
2. Утвердить индивидуальную траекторию профессионального развития и план работы (приложения 1,2).
3. Назначить для методического сопровождения индивидуальной траектории профессионального развития молодого специалиста Бочиевой С.И. педагога-наставника - учителя начальных классов Мирзаеву З.М.
4. Педагогу-наставнику Мирзаевой З.М. ознакомить молодого специалиста Бочиевой С.И. с индивидуальной траекторией профессионального развития.
5. Заместителю директора по УВР Манатовой А.М. проконтролировать реализацию индивидуальной траектории профессионального развития Бочиевой С.И., включить в план внутришкольного контроля персональный контроль молодого специалиста Бочиевой С.И.
6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  Н.Ш. Пашаев



**Индивидуальная траектория профессионального развития
молодого или вновь прибывшего специалиста**

1. Общие сведения о молодом или вновь прибывшем специалисте

Фамилия, имя, отчество	Бочиева С.И.
Образование	СПО
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	ГБПОУ "Ножай-Юртовский гос.техникум"
Год окончания	2024
Специальность по диплому	«Начальное образование»
Педагогический стаж (при наличии)	Нет
Предыдущее место работы (при наличии)	Нет
Занимаемая должность на момент заполнения индивидуальной траектории	Учитель химии, биологии
Квалификационная категория (при наличии)	Нет
Классы, в которых преподает учитель	5-9 классы
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	5-9 классы

2. Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество	Мирзаева З.М.
Образование	СПО
Наименование образовательной организации высшего или среднего специального образования	Гудермесский педагогический колледж
Год окончания	2000-2004
Специальность по диплому	Учитель начальных классов.
Педагогический стаж	28 лет

Занимаемая должность на момент заполнения индивидуальной траектории	Учитель начальных классов
Квалификационная категория (при наличии)	Высшая
Классы, в которых преподает учитель	4 класс
Наличие классного руководства (при наличии указать класс)	4 класс

3. Целевой компонент

Цель: создание условий (организационных, методических и др.) для успешной адаптации молодого или вновь прибывшего специалиста в условиях конкретной школы и повышения уровня его профессиональной компетентности.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому или вновь прибывшему специалисту в педагогическом коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике, оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональной компетентности молодого или вновь прибывшего специалиста, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС -2021;
- развивать потребности у молодого или вновь прибывшего специалиста к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

4. Содержательный компонент

№ п/п	Направления оргметодработы	Содержание
1	Информационная деятельность	1. Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного. 2. Ознакомление с основными локальными актами гимназии, инструкциями, документами: <ul style="list-style-type: none">• Кодекс этики педагога;• Правила внутреннего трудового распорядка;• Положение о рабочей программе;• Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;• Устав гимназии;• Основная образовательная программа нужного уровня образования;• Положение о ведении электронного классного журнала, о домашнем задании, о ведении учащимися рабочих тетрадей;• Календарный учебный график, учебный план уровня образования, перечень учебников, используемых в гимназии по предмету, план работы ОУ.
2	Диагностическая деятельность	1. Выявление педагогического потенциала и педагогических затруднений молодого или вновь прибывшего специалиста, уровня владения ИКТ (беседа, анкетирование). 2. Персональный контроль учителя в плане ВШК: посещение уроков, занятий внеурочной деятельности; посещение внеклассных мероприятий, проводимых учителем; изучение документации, которую ведет учитель (наблюдение, анализ). 3. Диагностирование учителя психологом, выявление факторов тревожности и т. п.
3	Развивающая деятельность: дидактический аспект	1. Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету. 2. Методическая помощь педагогу в организации образовательной деятельности по преподаваемым учебным предметам: разработка технологической карты или конспекта

		<p>урока, выбор оптимальных технологий, форм, методов, приемов работы с учетом специфики классов.</p> <p>3. Рассмотрение вопросов методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися.</p> <p>4. Изучение способов и форм оценивания предметных, метапредметных результатов, особенностей оценки личностных достижений обучающихся. Формирующее оценивание.</p> <p>5. Консультирование по вопросам использования банка готовых оценочных материалов и самостоятельной разработки контрольно-измерительных материалов для проведения мониторинга уровня учебных достижений учащихся.</p> <p>6. Изучение особенностей использования интерактивного учебного оборудования, ЦОР, ЭОР.</p> <p>7. Рассмотрение вопроса об организации работы с детьми разных категорий: детей с ОВЗ, одаренных и высокомотивированных учащихся, учащихся группы риска, слабоуспевающих учащихся и др.</p>
4	Развивающая деятельность: воспитательный аспект	<p>1. Планирование воспитательной работы с классом на год. Особенности составления плана воспитательной работы с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Консультирование по вопросам проведения внеклассных мероприятий, классных часов.</p> <p>3. Методика проведения родительских собраний. Содержание, формы и методы работы с родителями</p>
5	Развивающая деятельность: саморазвитие	<p>1. Самообразование как источник индивидуального роста педагога: помощь в выборе темы по самообразованию и организации работы по самообразованию.</p> <p>2. Развитие у педагога навыков педагогического проектирования.</p> <p>3. Рекомендации по оформлению портфолио педагога, персонального сайта учителя.</p> <p>4. Знакомство с условиями аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>5. Создание условий для прохождения курсовой подготовки и методическое наставничество в ходе курсовой подготовки.</p> <p>6. Сопровождение учителя в ходе подготовки к процедуре аттестации.</p> <p>7. Участие педагога в конкурсном движении, организация наставничества.</p> <p>8. Посещение уроков опытных педагогов с последующим обсуждением.</p> <p>9. Привлечение педагога к активному участию в инновационной работе гимназии, района, республики (участие в семинарах, мастер-классах и др.).</p> <p>10. Помощь в разработке методических материалов</p>
6	Коррекционная деятельность	<p>1. Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя.</p> <p>2. Оказание коррекционной помощи со стороны психолога гимназии, проведение профессиональных тренингов</p>

**Календарный план
работы с молодыми или вновь прибывшими специалистами**

Сроки	Содержание мероприятий			
	Информационная деятельность	Диагностическая деятельность	Развивающая деятельность	Коррекционная деятельность
Сентябрь	<p>Проведение инструктажей по охране труда: вводного, первичного.</p> <p>Ознакомление с основными локальными нормативными актами школы, инструкциями, документами.</p> <p>Практическое занятие «Ведение школьной документации» (личные дела учащихся, журналы инструктажей, ученические тетради, дневники). Проведение инструктажа по заполнению классного электронного журнала, журналов внеурочной деятельности</p>	<p>Выявление педагогического потенциала и педагогических затруднений молодого или вновь прибывшего специалиста, уровня владения ИКТ (беседа, анкетирование)</p>	<p>Оказание помощи в составлении календарно-тематического планирования по предмету.</p> <p>Особенности составления плана воспитательной работы с учетом рабочей программы воспитания.</p> <p>Планирование воспитательной работы с классом на год.</p> <p>Консультации по вопросу возрастных особенностей младших школьников.</p> <p>Рекомендации по оформлению портфолио педагога, персонального сайта учителя</p>	<p>Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя</p>
Октябрь	<p>Изучение положения о ведении электронного классного журнала, о домашнем задании, о ведении учащимися рабочих тетрадей</p>	<p>Персональный контроль учителя в плане ВШК: посещение уроков</p>	<p>Практикум «Цель урока и его конечный результат». Оказание помощи в разработке поурочных планов.</p> <p>Методическая помощь педагогу в организации образовательной деятельности по преподаваемым учебным предметам: разработка технологической карты или конспекта урока,</p>	<p>Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя</p>

			выбор оптимальных технологий, форм, методов, приемов работы с учетом специфики классов	
Ноябрь	Особенности использования УМК «Школа России» на предмете «Окружающий мир». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Персональный контроль учителя в плане ВШК: посещение занятий внеурочной деятельности. Диагностирование учителя психологом, выявление факторов тревожности и т. п.	Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи. Совместная разработка планов-конспектов занятий внеурочной деятельности. Оказание помощи в работе над методической темой по самообразованию	Оказание коррекционной помощи со стороны педагога-психолога школы, проведение профессиональных тренингов
Декабрь	Изучение положения о текущем контроле и промежуточной аттестации. Уроки математики по учебнику УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение документации, которую ведет учитель (наблюдение, анализ)	Практикум «Формы и методы работы на уроке». Анализ педагогических ситуаций. Составление оценочных материалов для текущей аттестации	Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя. Беседа «Анализ различных стилей педагогического общения»
Январь - Февраль	Уроки калмыцкого языка по учебнику «Уйр» Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение документации, которую ведет учитель (наблюдение, анализ)	Практикум «Формы и методы работы на уроке». Анализ педагогических ситуаций. Составление оценочных материалов для текущей аттестации	Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя. Беседа «Анализ различных стилей педагогического общения»
Март	Уроки русского языка по учебнику УМК «Школа России». Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение документации, которую ведет учитель (наблюдение, анализ)	Практикум «Формы и методы работы на уроке». Анализ педагогических ситуаций. Составление оценочных материалов для текущей аттестации	Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя.

Апрель	Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС	Изучение документации, которую ведет учитель (наблюдение, анализ)	Практикум «Формы и методы работы на уроке». Анализ педагогических ситуаций. Составление оценочных материалов для итоговой аттестации	Персональный контроль учителя в плане ВШК: коррекция выявленных затруднений учителя.
Май	Подведение итогов работы	Диагностирование	Итоговый педсовет	

Формы работы:

1. Работа педколлектива над единой методической темой.
2. Педагогические советы.
3. Методический марафон (открытые уроки).
4. Семинары (семинары-практикумы, теоретические семинары, открытые уроки, внеурочные мероприятия и т. д.), мастер-класс, вебинары.
5. Самообразование, дистанционное обучение.
6. Деловые игры.
7. Профессиональные конкурсы, олимпиады, выставки.
8. Научно-практическая конференция.
9. Творческие отчеты.
10. Наставничество.
11. Сайт учителя.

Методы работы: наблюдение, беседа, анализ, анкетирование и др.

Минимальный перечень содержания деятельности включает:

- расширение культурного кругозора;
- мировоззренческую подготовку учителей;
- дидактическую подготовку учителей;
- воспитательную подготовку учителей;
- психологическую подготовку учителей;
- подготовку в сфере ИКТ;
- частно-методическую подготовку;
- развитие артистизма, педагогической техники;
- правовую подготовку;
- диагностику.