

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Оси-Юрт»

Банк дефицитов педагогических работников МБОУ ООШ с. Оси-Юрт

№ п/п	Показатель	%
1	В области общепедагогической профессиональной компетентности:	
	составление рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей	14,2 %
	разработка программ курсов внеурочной деятельности	19,9 %
	организация различных видов деятельности обучающихся	15,1%
	организация самостоятельной работы обучающихся	6,0%
	профилактика и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся	11,2%
	применение в образовательной деятельности технологий проблемного, развивающего, дифференцированного обучения и других современных образовательных технологий	19,3%
	оценка образовательных результатов обучающихся	24,2%
	организация работы с одаренными детьми	6%
	организация работы со слабоуспевающими обучающимися	15,1%
	формирование мотивации к обучению, развитие познавательных интересов обучающихся	9%
	осуществление межпредметных связей	18%
2	В области оценочно-рефлексивной компетентности	
	оценка результатов своей профессиональной деятельности	24,2%
	коррекция своей профессиональной деятельности	24,1%
	прогнозирование результатов своей педагогической деятельности	13,9%
3	В области педагогической деятельности при подготовке и проведении уроков:	15,1%
	подбор необходимого учебного материала в соответствии с целеполаганием урока	12,1%
	учет психолого-педагогических возрастных особенностей обучающихся	14,2%
	подбор учебных заданий различной степени сложности	9%
	методическое обеспечение урока (пособия, раздаточные материалы, материалы на электронных носителях)	12,1%
	постановка цели урока	10,5%
	включение обучающихся в формулирование целей урока	10,5%
	включение обучающихся в планирование деятельности по достижению цели и задач урока	9%
	четкое определение места каждого урока в системе уроков по определенной теме	6%
	выбор оптимальных методов, форм, приемов и средств обучения	13,3%
	рациональное распределение времени урока	13,3%
	соблюдение требований санитарно-гигиенических норм	12,1%

	создание условий для актуализации опыта обучающихся	27,2%
	проблемное изложение материала урока	20,2%
	предоставление возможности выбора обучающимися методов, форм, приемов, средств обучения	15,3%
	проверка знаний обучающихся	6%
	подведение итогов урока	6%
	формулирование и разъяснение домашнего задания, определение его места в структуре урока	15,1%
	умение использовать рефлекссию на уроке	9%
	вовлечение в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями	24,2%
	комментирование учебных достижений обучающихся	12,1%
	формирование положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке	6%
	самоанализ урока	24,2%
4	В области психолого-педагогической компетентности	
	учет психологических особенностей возраста в процессе обучения	27,2%
	владение приемами планирования и организации учебной деятельности обучающихся	18,2%
	владение приемами планирования и организации личного труда	12,1%
5	В области коммуникативной компетентности	
	социальное взаимодействие на принципах толерантности и безоценочности	24,2%
	разрешение конфликтных ситуаций	27,2%
	взаимодействие с родителями обучающихся	24,2%
	организация совместной деятельности родителей и обучающихся	17%
	взаимодействие со смежными специалистами по вопросам обучения, воспитания и развития обучающихся	27,2%
	участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях	21,2%

Заместитель директора по УВР



А.М. Манатова